

การประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากการให้หรือรับสินบนจากการ
ดำเนินการตามภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และความรุนแรงของ ผลกระทบ และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

**ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานประชุมและสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ
- ฯลฯ

๒. ระดับความเสี่ยง

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ง (Degree of Risk)





ลำดับ	ระดับความเสี่ง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่งระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่งระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่งระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่งระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่งจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่งจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact)

และขอบเขตของระดับความเสี่งที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ
--

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับสามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่งดังนี้

ระดับความเสี่ง	คะแนนระดับความเสี่ง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่งสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ง	สีแดง 
เสี่งสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่งแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕
		โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)				

๓. วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนชุมชนบ้านดอน ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โดยมีกิจกรรมที่จัดการความเสี่ยงของการดำเนินการที่อาจก่อให้เกิดหรือขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ดังนี้

๓.๑ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านดอนรับแจ้งการทุจริตทุกรูปแบบ

๑) การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านดอน ประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของ ข้าราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านดอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

๒) เผยแพร่และประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

๓) ประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

๔) ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๓.๒ การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

๑) ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านดอนเรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านดอนเรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

๓) ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านดอนเรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๔) ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านดอนเรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๓.๓.๓ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

๑) คำสั่งโรงเรียนขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

๓.๔ ผลการดำเนินการตามวิธีในการการบริหารจัดการความเสี่ยง

๔. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ องค์ประเด็นหลัก ดังนี้

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

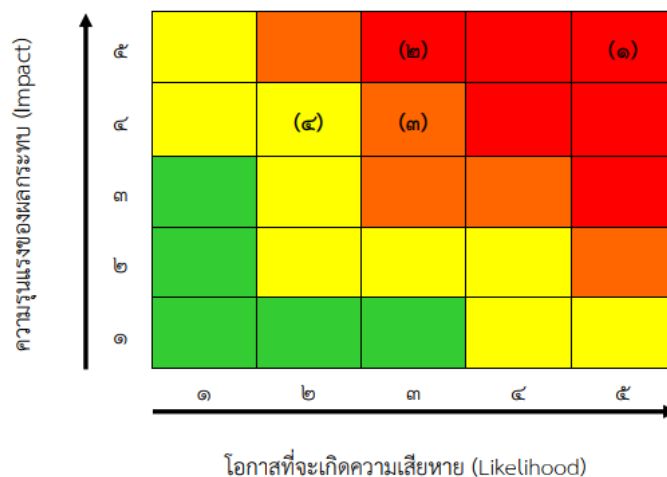
3. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้างเมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์

(Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ
1	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	5	5
2	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	3	5
3	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	3	4
4	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	2	4

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



๓.๓.๔ การดำเนินการป้องกันทุจริตตามมาตรการความโปร่งใสของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

กำหนดให้การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ และถือเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกส่วนราชการจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบภาครัฐ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และระมัดระวังมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ การรับผลประโยชน์ การใช้อิทธิพลในฐานะและตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดหาหรือการใช้ข้อมูลนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งกำหนดแนวทางการตรวจสอบบุคลากรภายในองค์กร ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร พึงเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน จะต้องไม่เรียกร้อง จัดหา หรือรับสินบนในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะด้วยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อแลกกับการให้บริการหรืออำนวยความสะดวก ให้กระทำการ ไม่กระทำการ หรือประวิงการกระทำอันมิชอบด้วยหน้าที่และกฎหมาย
๒. ห้ามมิให้มีการรับหรือให้สินบนในการจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภท ต้องดำเนินการเป็นไปอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๓. การรับเงินบริจาคหรือเงินสนับสนุน ไม่ว่าจะจะเป็นเงิน วัสดุหรือทรัพย์สิน แก่กิจกรรมหรือโครงการใดของหน่วยงาน ต้องปฏิบัติตามระเบียบ
๔. การดำเนินงาน/การอนุมัติ อนุญาตต่างๆของส่วนราชการ จะต้องไม่มีการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองหรือผู้มีอำนาจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
๕. ไม่ละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายความผิดเกี่ยวกับการรับหรือให้สินบนจะต้องรายงานผู้บริหารหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการรับเรื่องร้องเรียน
๖. กรณีเกิดการกระทำที่เกี่ยวข้องกับการรับสินบน จะต้องถูกลงโทษตามระเบียบของทางราชการ

๗. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการรับสินบนให้ผู้บริหารทราบ เป็นประจำทุก 6 เดือน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน
ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายประมวล สุขสันิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and
Transparency Assessment – ITA) ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการ
จัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นแนวทางของหน่วยงาน ดังนั้น โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน จึงได้กำหนดมาตรการ
ส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการบันทึกขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารการพัสดุภาครัฐ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ
บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้ดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางกำหนด
ดังนี้

(๑) จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง

(๒) การทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือรูปแบบรายการ
ก่อสร้าง

(๓) จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง

(๔) จัดทำรายงานผลการพิจารณา

(๕) ประกาศผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้าง

(๖) การทำสัญญา

(๗) การบริหารสัญญา

๒. ห้ามมิให้ข้าราชการครูผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างแสวงหาผลประโยชน์หรือยอมให้ผู้อื่น
อาศัยอำนาจหน้าที่ของตนแสวงหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. ให้ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติต่อผู้เสนอราคาทุกรายอย่างเท่าเทียม
กันเพื่อสนับสนุนการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม

๔. เมื่อมีการร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใสหรือการทุจริตในหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องมีการ
ตรวจสอบข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จโดยเร็ว จึงแจ้งผลการดำเนินการให้ผู้บริหารและผู้ร้องเรียนทราบ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายประมวล สุขสนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

มิตี	ภารกิจตามมิตี	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑. เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ทุกหน่วยงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
	๑.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	๒.๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	

		๒.๒ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๒.๒ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
๑.๓ ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมกระแส	๓.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม		<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	

	หลักของชาติ	<p>๓.๒ รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๓.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน</p> <p>๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงาน ร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ</p>	
๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. บูรณาการระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนกับองค์กรทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กับองค์กรทุกภาคส่วน	<p><input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ</p>	

		<p>๑.๒ ให้มีการจัดตั้ง “ศูนย์การข่าวกลาง” เพื่อดำเนินการจัดระบบการข่าว เก็บรวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน ตลอดจนการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารด้านการทุจริต หรือประพฤตินิชอบ ในโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อนจากทุกหน่วยงาน เพื่อนำไปประมวล วิเคราะห์ เพื่อใช้ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		<p>๑.๓ การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		<p>๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากร ทางด้านสื่อสารมวลชน ให้มีความเข้มแข็ง และเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชน รับทราบ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		<p>๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ มีระบบ อินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	

		ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนชุมชนบ้าน ถ่อน โดยให้มีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน		
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนในการ ติดตาม ตรวจสอบ การทุจริต หรือประพฤติมิชอบใน โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ ภาคประชาชนมีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียน ชุมชนบ้านถ่อน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ		
	๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้ง ข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความ ปลอดภัย ให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูล นั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ		
	๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสาร	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ		
	๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบ แทน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ		

		๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการ แสวงหาความร่วมมือเพื่อการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิ ชอบของโรงเรียนชุมชน บ้านถ่อน		๑.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน มีพันธกิจด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต มี โครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลังการ บริหารงานบุคคล และงบประมาณที่ เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๑.๒ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน สร้างระบบการ ตรวจสอบการบริหารราชการ โดยกำหนดให้ แยกอำนาจการบริหารงานออกจาก อำนาจการพิจารณาคดี เพื่อสามารถถ่วงดุล หรือยับยั้งอีกอำนาจหนึ่งได้	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๑.๓ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุล การใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานของโรงเรียน ชุมชนบ้านถ่อน ด้วยกันเอง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	

		๑.๔ ให้นำหน่วยงานทุกหน่วยงาน ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผล การใช้อำนาจในการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วยความรวดเร็ว ต่อเนื่อง และเป็นธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
	๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน กับภาคเอกชนหรือหน่วยงานตรวจสอบภายนอก ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
๔. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑.๑ กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องรับการฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	
		๑.๒ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนให้มีการศึกษาตัวอย่างกรณี (case study)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	

